

**AA.VV., *Pregiudizio, intolleranza, razzismo nell'Italia del Novecento*, Torino, CeSeDi - Provincia di Torino, s. d. (1991), pp. 100**



I testi qui raccolti costituiscono una sintesi degli interventi presentati dall'Istituto di studi storici "Gaetano Salvemini" nell'ambito delle proposte culturali per le scuole medie superiori organizzate dal Centro Servizi Didattici della Provincia di Torino per gli anni scolastici 1991-92 e successivi.

Ci si propone di offrire a studenti e insegnanti l'opportunità di affrontare alcune tematiche, come quelle del pregiudizio e dell'intolleranza razziale, che, manifestandosi con tutta la loro problematicità nella realtà contemporanea, sono meritevoli di un approfondimento che superi i luoghi comuni e la superficialità di informazione. L'approccio è infatti di tipo storiografico per fornire agli studenti strumenti concettuali, analitici e critici per collocare e comprendere il fenomeno nella sua complessità.

Il filo conduttore del percorso didattico è costituito dalla specificità del caso italiano e dalla possibilità di cogliere ed analizzare, in vari momenti della storia nazionale degli ultimi cent'anni, il rapporto con "l'altro". Si passa così dalle prime avventure coloniali, situate in un'epoca dominata dallo scientismo positivista e dal darwinismo sociale, alla diffusione di un pregiudizio strisciante che assume i connotati di vero e proprio razzismo con le leggi, soprattutto antisemite, promulgate dal regime fascista nel 1938. Ma contemporaneamente si evidenzia che, come in uno specchio rovesciato, gli emigrati italiani all'estero subiscono il peso del pregiudizio e della discriminazione. E ancora, come nel secondo dopoguerra, il "miracolo economico" smuove milioni di persone dal Sud al Nord d'Italia, con tutti i tratti di una migrazione "selvaggia" per l'assenza di programmi e strutture urbanistiche e sociali atte ad accoglierla. L'antimeridionalismo appare così come una variante domestica e ambigua di una sorta di "autorazzismo" localistico all'interno dello stesso paese.

È alla luce quindi di queste esperienze storiche che si può tentare un approccio non superficiale ai problemi oggi attualissimi dell'emigrazione dal Terzo Mondo. La lettura del passato in rapporto con l'oggi presuppone infatti un approccio di tipo storico, nonché obiettivi di carattere formativo, primo fra tutti l'educazione alla tolleranza ed all'accettazione del diverso.

## Indice

### Presentazione

#### **Dall'Italia coloniale alle leggi razziali** di *Marco Brunazzi, Marcella Filippa*

1. Le origini storiche del razzismo in Italia
2. Caratteri del colonialismo italiano
3. Le leggi razziali

#### **L'esperienza del pregiudizio: gli emigranti italiani all'estero** di *Patrizia Audenino, Chiara Ottaviano, Maddalena Tirabassi*

Premessa

1. Un secolo di emigrazione
2. "Les Piemontais": rubalavoro dal coltello facile
3. L'emigrazione negli Stati Uniti
4. L'esperienza degli italiani
5. I giudizi degli americani
6. In Sud Africa: i privilegi della classe operaia bianca ed un episodio di ostracismo contro gli italiani

#### **Un incontro difficile: l'immigrazione meridionale al Nord** di *Dionigi Albera, Gianpaolo Fissore*

Premessa

1. Le migrazioni interne nel Novecento
2. I meridionali al Nord: ostacoli strutturali nelle zone di arrivo
3. Atteggiamenti della società ospite e manifestazioni di pregiudizio o intolleranza
4. Gli stereotipi e le strategie di integrazione
5. L'atteggiamento delle forze politiche e sociali

#### **Chi sono gli immigrati oggi. Problemi e riflessioni sul tema** di *Francesco Ciafaloni, Ada Lonni*

1. Una realtà complessa
2. I diritti diseguali